



Bildungs- und Kulturdirektion
Amt für Kindergarten, Volksschule und Beratung

Häufige Modelle der Sekundarstufe I

Stand: Schuljahr 2020/21

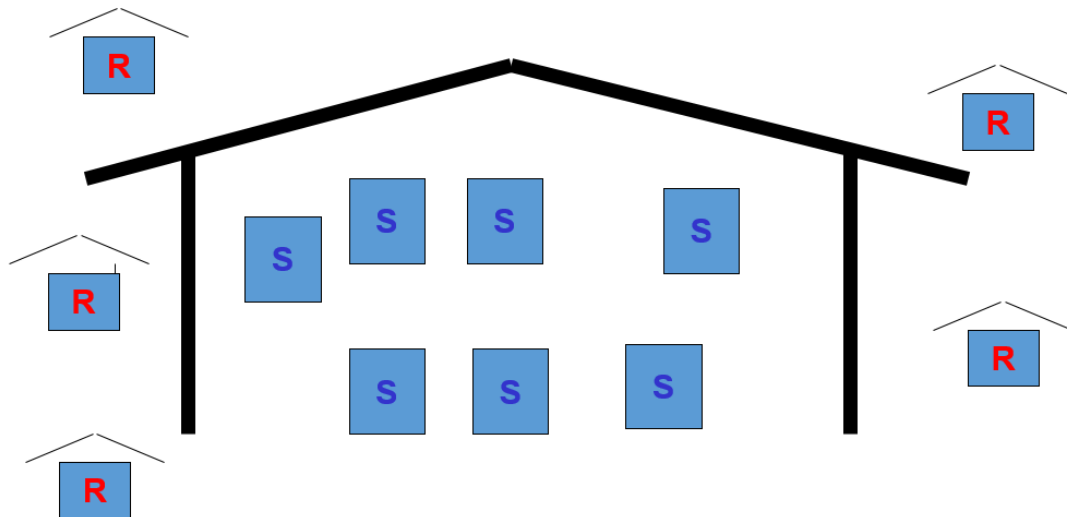
Total Sekundarschulstandorte (d + f): **161 Schulen/100%**

Undurchlässige Modelle

Modell «1»

13 Schulen/8.0%

Getrennte Real- und Sekundarklassen
Örtlich getrennte Schulhäuser
Keine Zusammenarbeitsformen

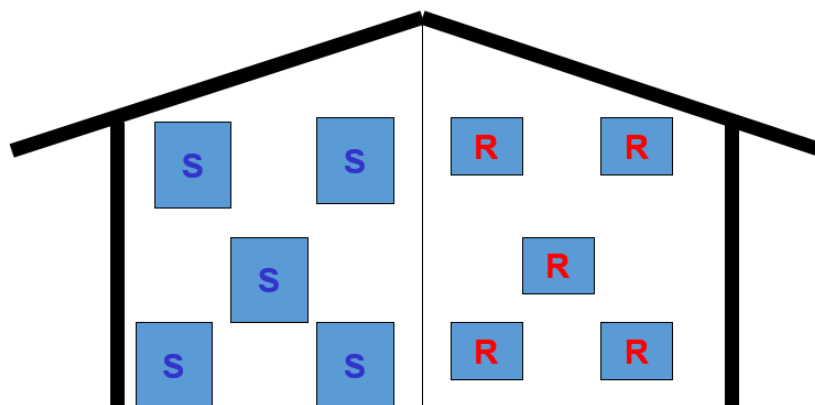


873161

Modell «2»

9 Schulen/5.6%

Getrennte Real- und Sekundarklassen
Getrennter Unterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik
In den übrigen Fächern Zusammenarbeitsformen möglich



873161

Durchlässige Modelle

Modell «3 a» oder «Manuel»

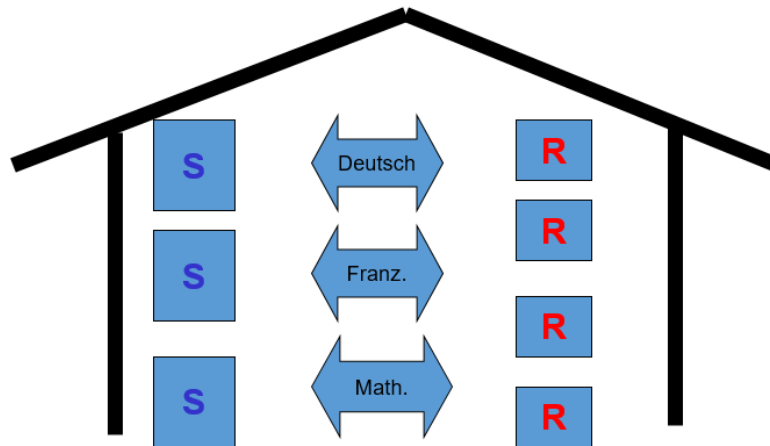
91 Schulen/56.5%

Getrennte Real- und Sekundarklassen

Niveauunterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik

(Wer in mind. 2 dieser 3 Fächer dem Sekundarschul - Niveauunterricht zugeteilt ist, besucht die Sekundarklasse)

In den übrigen Fächern Zusammenarbeitsformen möglich



873161

Modell «3 b» oder «Spiegel»

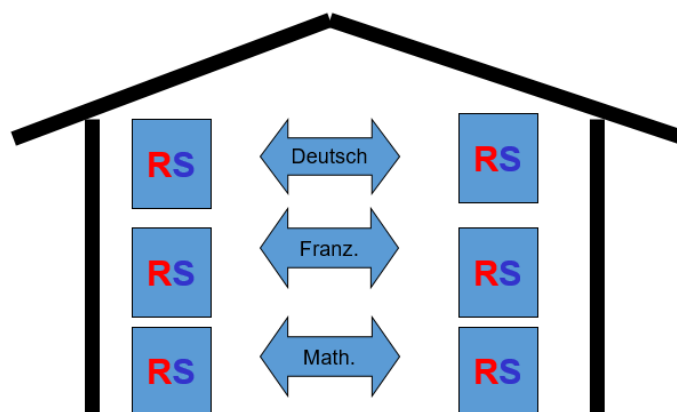
40 Schulen/24.9%

Gemischte Klassen mit Real- und SekundarschülerInnen

Niveauunterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik

(Wer in mind. 2 dieser 3 Fächer dem Sekundarschul - Niveauunterricht zugeteilt ist, ist SekundarschülerIn)

In den übrigen Fächern gemeinsamer Unterricht



873161

Modell «4» oder «Twann»

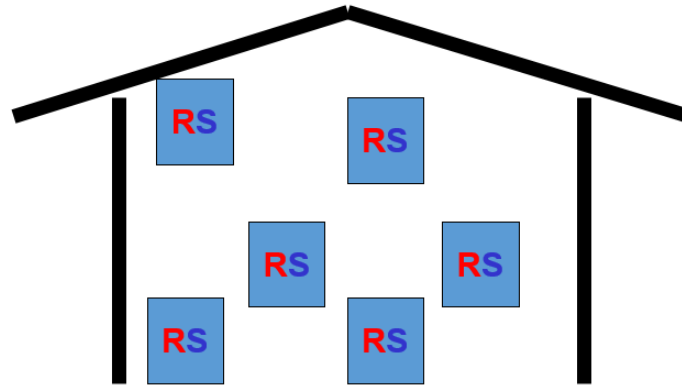
8 Schulen/5.0%

Gemischte Klassen

Niveauunterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik durch die gleiche Lehrkraft im gleichen Raum (Innere Differenzierung)

(Wer in mind. 2 dieser 3 Fächer dem Sekundarschul - Niveauunterricht zugeteilt ist, ist SekundarschülerIn)

In den übrigen Fächern gemeinsamer Unterricht



873161